

Liceo Scientifico “A. Romita” - Campobasso

Anno scolastico 2022/2023

Programma di Inglese svolto nella classe 1 sez. C

Docente: Maria Patrizia Carpinone

Libri di testo :

Venture B1, 21st- Century Skills and Competences, M. Bartram – R. Walton, Oxford University Press.

The Complete Mastering Grammar, A. Callagher- F. Galluzzi, Pearson ed.

Competenze:

- saper interagire in situazioni di vita quotidiana parlando di se stesso e degli altri e di azioni di routine, di avvenimenti passati e progetti futuri
- saper comprendere brevi testi a carattere narrativo e culturale
- saper produrre brevi testi d'uso (lettera e/o e-mail, breve biografia)
- saper produrre una recensione di un film/libro
- saper desumere i punti salienti di una conversazione audio su argomenti di vita quotidiana
- saper produrre un breve testo per esprimere intenzioni, accordi, progetti
- saper tradurre brevi frasi e/o testi dall'italiano
- saper comprendere brevi testi a carattere scientifico (CLIL)

Modulo Introduttivo :

Revisione e rinforzo delle principali strutture e funzioni comunicative apprese nel triennio della Scuola Media mediante attività di interaction, listening, reading, writing, speaking .

Funzioni comunicative: parlare di sé e della famiglia e di quello che si ha. Parlare delle attività del tempo libero, di ciò che piace e non piace e di ciò che si sa fare. Parlare di azioni abituali e in svolgimento. Chiedere e dare direzioni, parlare dei luoghi e delle vacanze. Parlare di eventi passati. Descrivere persone.

Da **Venture 1” Entry Book”**, Language Revision – Oxford , dalla unit 1 alla unit 9. sono stati svolti i seguenti contenuti:

Lesson 1: Free time: Expressing likes and dislikes; Adjective of opinion;

Lesson 2: Daily routine: present simple; Telling the time;

Lesson 3: Abilities: modal verb: can – Both/ neither

Lesson 4: Everyday activities: present continuous;

Lesson 5: Suggestions: Entertainment: expressions with GO;

Lesson 6: Getting around - imperatives

Lesson 7: Eating out - pronouns; Requesting and offering- Whose? – Possessive pronouns. Lesson 8: What's on – So / Such – Adjectives ending in -ing and -ed;

Lesson 9: Party time : past simple, interrogative and short answers- Showing interest.

Dal libro di testo **Venture B1**, Student's book + Workbook, sono stati svolti i seguenti

contenuti:

Unit 1: School life

Education- talking about school, school subjects, and abilities.

Grammar : Present tenses and Past simple.

Reading : A different kind of school.

Listening : Pros and Cons of boarding schools

Speaking and writing about boarding schools

Clothing disasters

Education- Describing clothes.

Grammar : Past continuous ; Past continuous vs Past simple. Subjects and objects questions using **when, while** and **as**.

Writing: an opinion essay.

Unit 2: Animal facts

Animals: vocabulary

Grammar : Comparative adjectives. Negative and positive comparisons

Reading "Alien Invaders".

Wild weather

Talking about the weather

Grammar: Superlative adjectives

Listening : "Australia's most poisonous spider"

Speaking and writing about the scariest day or night of your life

Unit 3: Future intentions

Life events, intentions and ambitions

Grammar : Be going to; after, before, when, while, as soon as.

Speaking about future intentions, life events and ambitions

Reading "The Paralympics"

Listening: James Cracknell an inspirational life

Be careful

Talking about people who overcome major difficulties

Grammar: Be going to, was/were going to, be about to

Listening : "Australia's most poisonous spider"

Speaking and writing about the scariest day or night of your life

Writing: A description of a picture

Unit 4: Arrangements

Vehicles and transport; future arrangements and timetables

Grammar : Future forms; Present continuous, present simple, be going to

Speaking: Your favourite country

Reading "Welcome to New Zealand"

Writing: An email inquiry

On holiday

Talking about decisions, offers, requests, and promises

Grammar: Be going to, was/were going to, be about to

Readings from “Great Lives”

Stephen Hawking

Mohandas Gandhi

Richard Branson

Book show activity: “The man who planted trees” with textual analysis of language, setting, and characters.

Citizenship

The British School System

Global, European, and Digital Citizenship

The British Political System

The Union Jack

The British Flag

Dal testo

Le strutture sono state rinforzate attraverso le attività proposte dal workbook e le unità didattiche del testo di grammatica **The Complete Mastering Grammar**

Film Vision and Film Review: The Book Thief

Testi di lettura di diversi livelli consigliati per le vacanze estive.

Campobasso, 12/06/2023

L'insegnante

Maria Patrizia Carpinone